

Руководство для пациентов с заболеваниями почек

СОХРАНИТЕ ВАШИ ПОЧКИ

Комплексная информация о
профилактике и лечении болезней почек

Шилов В.Ю. Драчев И.Ю. Санджей Пандья

А Вы знаете?

- Существует тревожный рост числа пациентов с почечной недостаточностью.
- Стоимость лечения заболевания почек в терминальной стадии обходится дороже, чем шунтирование сердца.
- Простая информация о болезнях почек может помочь вам их предотвратить.

Основные моменты книги

- Легко читать - цель обеспечить современной и практической информацией о заболеваниях почек.
- Простые руководства, которые должен знать каждый, чтобы поддерживать почки здоровыми.
- Простые советы о том, как распознать признаки заболеваний почек для ранней диагностики.
- Практические и подробные советы по лечению для людей с хроническими заболеваниями почек, которые помогают оттянуть диализ или даже избежать его полностью.
- Подробное объяснение выбора диеты и диетических ограничений для пациентов с почечной недостаточностью.

Читайте книгу, оберегайте и сохраните ваши почки

СОХРАНИТЕ ВАШИ ПОЧКИ

Шилов В.Ю.

Драчев И.Ю.

СОХРАНИТЕ ВАШИ ПОЧКИ



Руководство для пациентов с заболеваниями почек

Шилов В.Ю.

Драчев И.Ю.

Санджей Пандья

!

20

www.KidneyEducation.com



230

, , , , , ,

, , , , , ,

• •
• •
, ,

Samarpan Kidney Foundation,

Samarpan Hospital, Bhutkhana Chowk,

Rajkot 360002 (Gujarat, India)

E-mail: saveyourkidney@yahoo.co.in

: . . . ,

1

. . . .

© Samarpan Kidney Foundation

.
:

,

.

.

, .

: 2016

.

,

3

1,

, 125466

valery.shilo@bbraun.com; nephrolog@gmail.com

For correspondence:

Author Dr Valeriy Shilo

B. Braun Avitum Dialysis Center Moscow,

Municipal district Kurkino, Rodionovskaya 3-1,

Moscow Russia 125466

valery.shilo@bbraun.com; nephrolog@gmail.com

...

“

”

10%

	1:		15	120
1		1	16	132
2		4	17	139
3		11	18	143
4		14	19	152
5		22	20	170
6		29	()	
7		34	21	186
	2:		22	192
8		? 43	23	209
9		45	24	223
10	:	51	25	230
11	:	54		250
				259
12		62		261
13		72		263
14		98		



1985

1987 1999

1999

2006 2011

2011

30

3300



2012

2014
52

2013 2014

2014



M.P. Shah Medical College

() 1986

1989 1990

()

“ ”

?

1:

20

www.KidneyEducation.com.

20

15

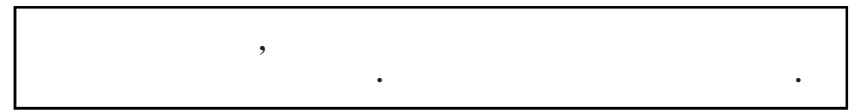
54

2:

•

•

•



1

Ñ

.

Ñ

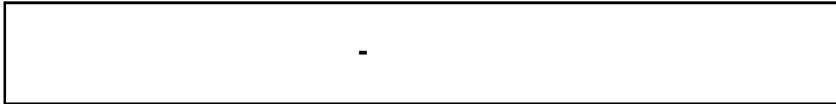
.

Ñ

.

Ñ

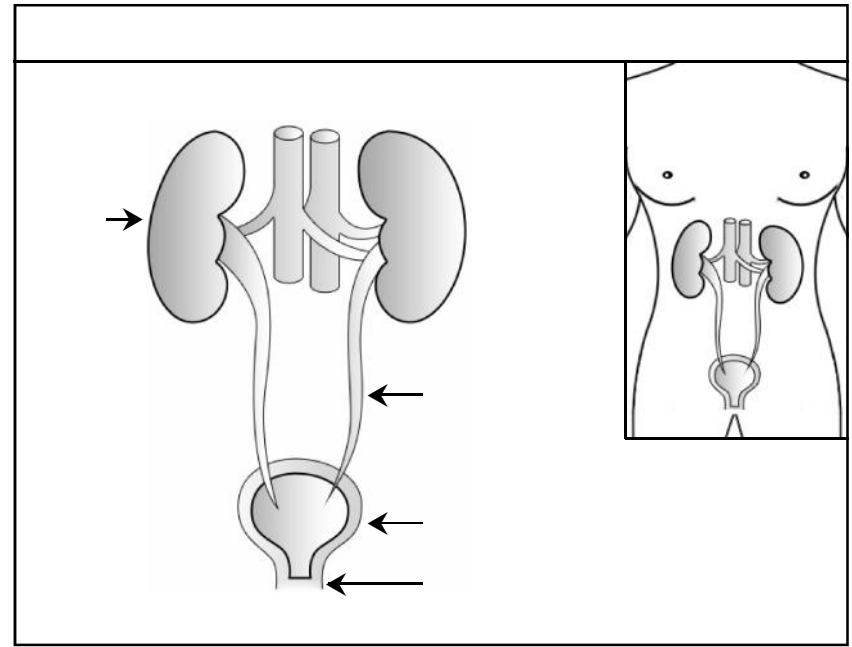
.



2

2

5.



4

10
150-170

6

25

400-

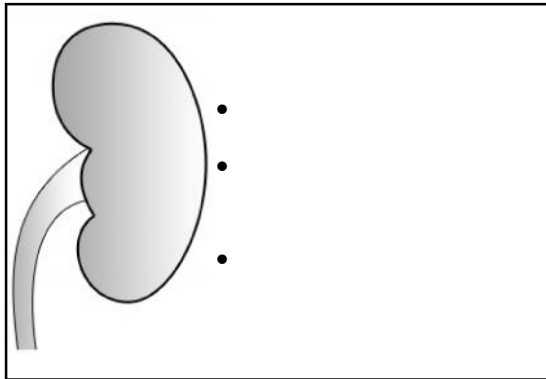
500

[Empty rectangular box]

?

-
-
-
-
-

?



1.

1200	/
1700	
	↓
	125 /
	180 /
	↓
() 99%
(178)
	1-2

2.

3.

8.

2

9.

4.

5.

6.

D

D

[Empty rectangular box]

?

•

1200

20%

1700

!

•

•

1

•

•

125

1

•

180

[Empty rectangular box]

, .
 , .
 Ñ —
 ,
 (30)
 , .
 Ñ
 , ,
 ().
 , .
 Ñ
 , ,
 - ,
 .
 Ñ
 :
 1. , -
 .
 2. , ,
 - .

, .

3.
 .
 , , , ,
 .
 , , , ,
 .
 , , , ,
 .
 , , , ,
 .
 , , , ,
 .
 , , , ,
 .

()-

, 5

.

,

9 10

.

,

.

.

?

?

:

Ñ

Ñ

Ñ

Empty rectangular box

Ñ

Ñ

Ñ

Ñ

60

?

?

1.

Ñ

Ñ

Empty rectangular box

Ñ ()

. ,
(, -)

Ñ

Ñ

()

1. ():

24 .

2. : 48 72

[Empty rectangular box]

3. :

2.

Ñ ()

80-120 / ,
3-8 / .

Ñ

Ñ

: (), ,
(, ,), ,
, , - , ...

[Empty rectangular box]

?

?

?

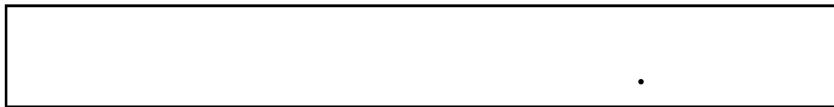
?

?

Ñ

Ñ

1-2



Ñ

Ñ

Ñ

Ñ

Ñ

Ñ

2-4

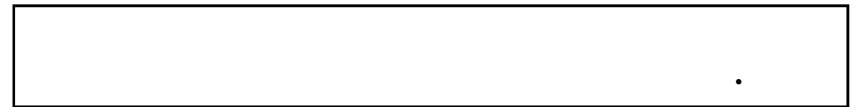
?

1-2

6-12

2-3

(1 20)



- $\frac{1}{2}$ of the population is $\frac{1}{2}$ of the population.
- $\frac{1}{2}$ of the population is $\frac{1}{2}$ of the population.
- $\frac{1}{2}$ of the population is $\frac{1}{2}$ of the population.

:	
	.
	()

.

() .

.

() () .

() ()

() .

.

-() ,) ..

()

.

-()

() .

.

,

,

.

(-) -

,

—

,

.

(3,5

(

,

,

.

—

:

,

—

(

) ()

,

,

.

,

.

,

()

-

,

.

:

,

,

,

..

,

,

().

.

,

,

,

,

,

,

.

—

,

50

80%

,

.

.

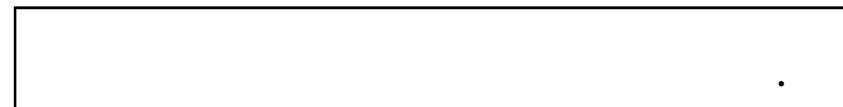
.



50

()

().



:

:

:

:

:

:

:

:

:
 : .
 ,
 ,
 :
 :
 -
 :
 :
 ()
 ,
 ,
 :
 :

.
 .
 ()
 . (3-4)
 ,
 150 /
 50%
 .
 .
 450 /
 70 , 80%
 .
 .
 , 900
 / , , 90%
 : ,
 :

.
 .
 -
 ,
 .
 -
 ()
 ,
 .
 :
 : ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 .
 :
 :
 :
 :
 :
 .
 .

y

:
 :
 . , ,
 ,
 .
 :
 ,
 ?
 :
 ,
 -
 « »
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 .

- “ ”
, ,
-

5-10%

?

- 1.
- 2.

1.

:

2.

40

3.

4.

5.

—

6. 6.

(3
) ,
 ().

7.

,
 , ,
 (,).
 , ,
 (),
 40 .
 -
 ,
 .

1.

-
 , , , ,
 , , ,
 .

2.

() .
 45%

() .

()

:
 130/80

() ,

3.

4.

5.

6.

()

,

,

,

,

,

.

,

,

.

,

()

.

-

-

50%

.

.

7.

(

,

,

. .)

.

,

.

8.

,

-

.

()

.

,

.

9.

.

.

10.

(

)

,

,

,

,

,

(

,

)

..

(

,

.

11.

. ,
 ,
 ()
 ,
 ,
 .

2

- . ,
 ()
 . .)
 ,

Ñ ,

12.

.
 . () ,
 . ,
 ,
 ,
 .
 .
 ,
 ,
 .

Ñ

Ñ

Ñ

Ñ

?

0,15 / ,
50%

?

c

().

(),
 «
 » (),
 .
 , , .
 .
 ()
 , ()
 -).
 .
 , .
 ,5).

50% .

?
 (- «
 ») -
 (,
).
 ?
 ac y
 . O o :
 1. :
 - , , .
 - .
 2. , .
 3. :
 .
 4. : , ,
 , ,
 (, ,
 . .).

, .

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

2.

-
-
- (,).
-
-

3.

-
-
-

•

•

4.

- ()
- ?
-
- ?
-

,
 .
 ?
 •
)
 •
 1 - 4
 -
 •
 ,
 •
 •
 ()

:
 ()
 ,
 .
 a -
 , , ,
 ?
 () .
 ,
 ()
 ,
 “ ”
 ,
 “ ”
 ,

,
 .

_____ ?
 _____ (5
)
 _____ ().
 _____ , _____ ,
 _____ 10% _____ ,
 _____ ,
 _____ ?
 _____ :
 _____ :
 _____ :

1. _____
 _____ 35-40% _____ ,
 _____ !
 2. _____
 _____ 30% _____ ,
 _____ , _____ ,

_____ — _____ .

3. _____ ,
 _____ .
 4. _____ ,
 _____ ,
 _____ .
 5. _____ : _____ ,
 _____ (_____), _____ ,
 _____ ,
 _____ - _____ .

11

:

()

(

. .).

?

().

Empty rectangular box

90 / .

1	2	3	4	5
>90 /	60-89 /	30-59 /	15-29 /	<15 /

1 (90-100%)

). 1

2 (60-89%)

2-

3 (30-59%)

Empty rectangular box

?

5

-
-
-
-
-
-

()

:

1.

()

2.

()

3.

12

: () ,

- ()
- ()

?

5 -10%

,

,

-

?

,

?

—

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

?

	• •
1	• / , • •
2	• ; •
3	• / ;
4	• •
5	• :

9
1.

•
•
• , ,
2.
:
•
•
•
3.
• ,
• ,
• , - D
• ()

• :

8.

• (),

• () ,

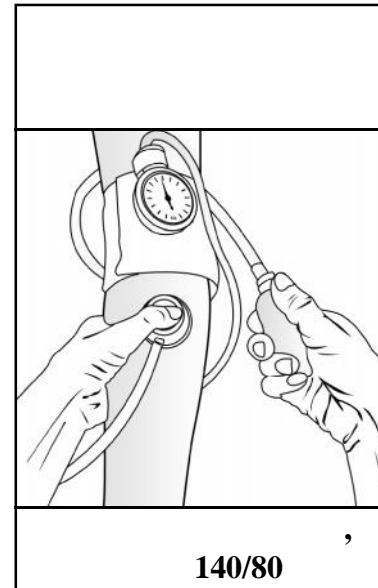
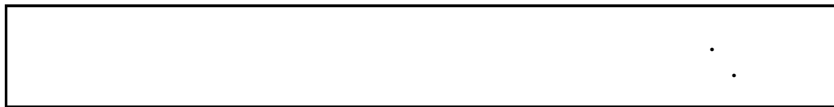
• -

6-12

• (0, 1, 2 6)

• () (pre emptive) —

9.



• ,

• ?

• ,

• ?

• (“ ”),

• (« »),

,

,

,

?

,

130/80

. . . .

?

.

-

.

,

.

?

—

,

.

,

,

,

,

.

,

,

.

,

,

.

,

.

,

,

,

,

.

,

-

.

,

.

?

,

(

)

,

,

,

,

,

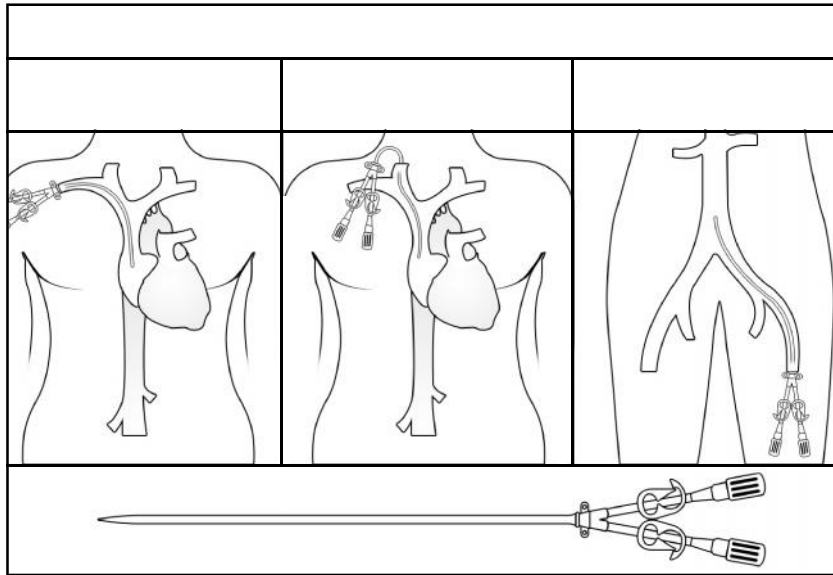
,

,

.

(- 130/80).

: () ,

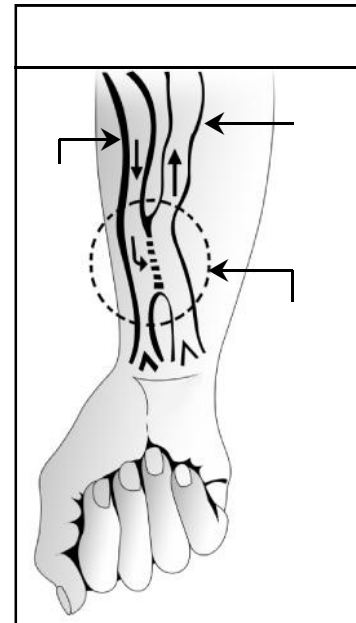


1.

- -
 -
 -
- () ,
) .
300

- -
-) () .

2.



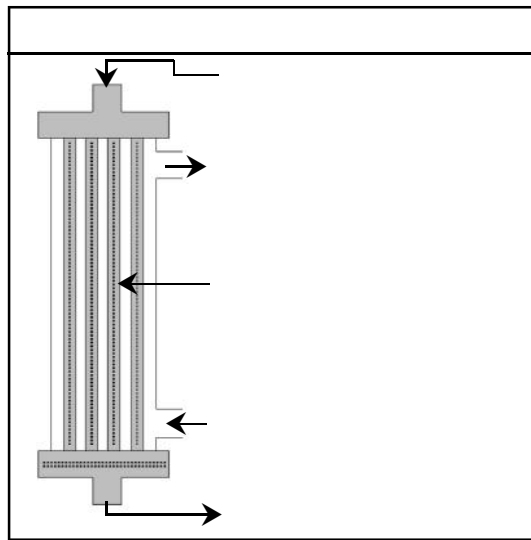
-

()
 (,)
 -
 .

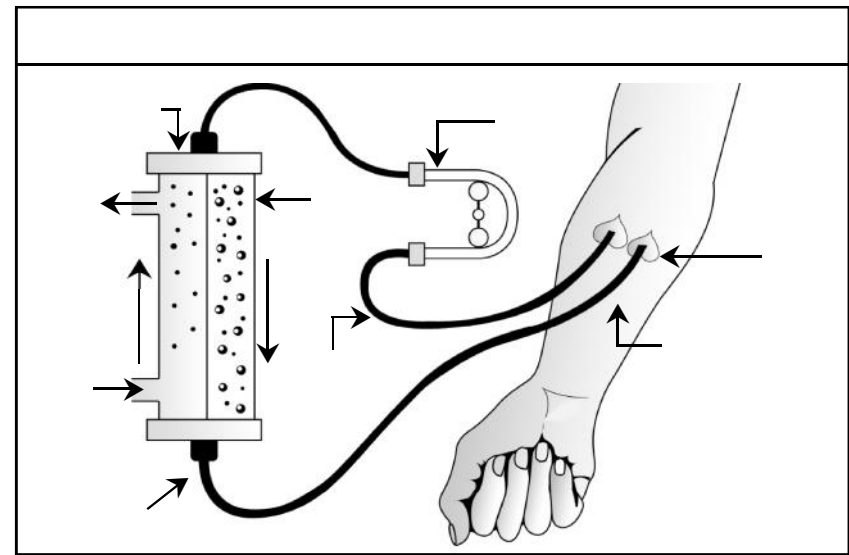
- , , .
- .
- ,
- ,
- ,
- ,
- , , ,

?

- :
- .
- (),
- .
- , ,
- .
- .
- :
- .
- .
- (),
- 20 5 .
- ,
- .



“ ”
 “ ”



(“

”)

12

?

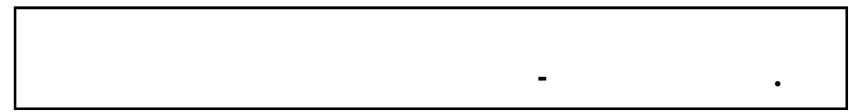
300

600

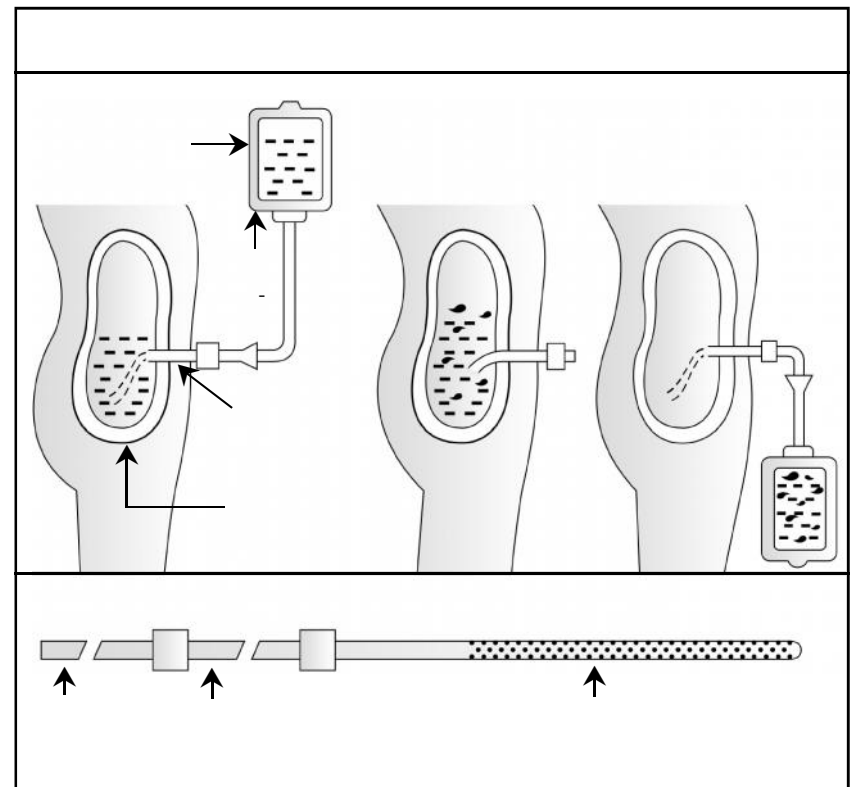
()

• 24-36 30
 40
 • 1
 3-
 2.
 ()
 ?
 : -
 (24 ,7
).

-
 -
 -
 ()
 :
 ()



10-14
 “ ”
 ():
 :



:
 ,
 : ()
 4-6 6-8
 ,
 :
 ()
 ,
 30-40
 3 5

3.

()
 ()
 1-2 , -
 8-10 ,
 ,2-3
 ,
 -
 ,
 ?
 ()
 ,
 24

(1,5%, 2,5% 4,5%).

1000

2500

?

[Empty rectangular box]

•

•

•

•

•

•

•

365

3-5

[Empty rectangular box]

• , .

• , - .

• .

• .

• ?

• .

• - .

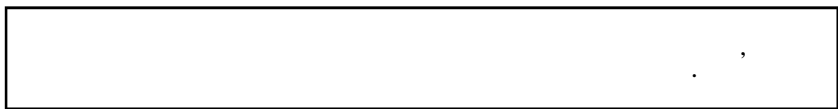
• , .

• , .

• , .

• , .

• , .



?

• , :

• .

• , , , .

• .

• , , .

• (-).

• (, -) .

1. .

2. .

3. .

4. epeca .

?

()

() .

?

,

.

?

()

?

,

.

.

“ ”.

?

:

- .
- .
- .
- .
- .
- .

,

.

.

•

.

?

,

:

•

.

,

.

100%

,

.

,

.

•

,

.

,

.

•

:

(

)

.

•

?

,

,

.

?

,

,

5 70

?

: 1)

, 2)

, 3)

-

:

,

(

)

.

?

.

?

18

65

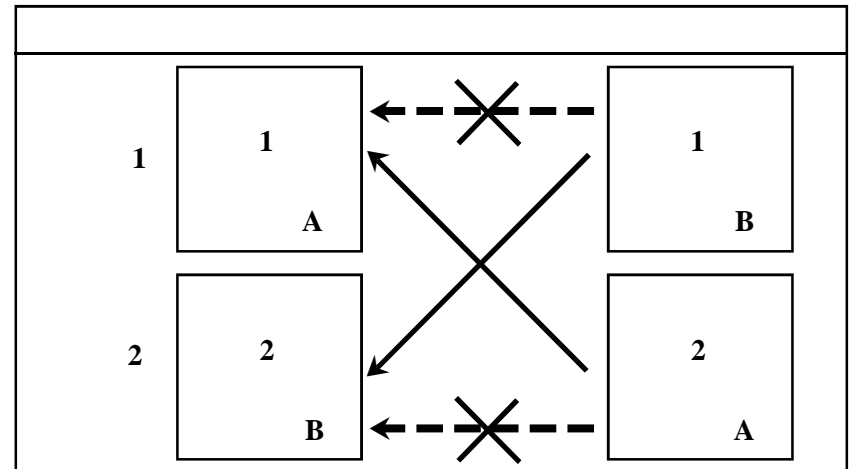
?

O(I)	O(I)
A(II)	A(II) O(I)
B(III)	B(III) O(I)
AB(IV)	AB(IV), A(II), B(III) O(I)

?

?

?

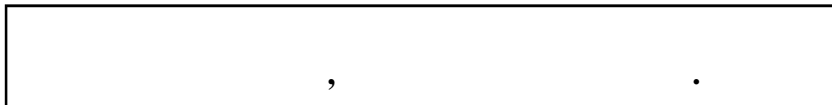


” “ “ “ ”)

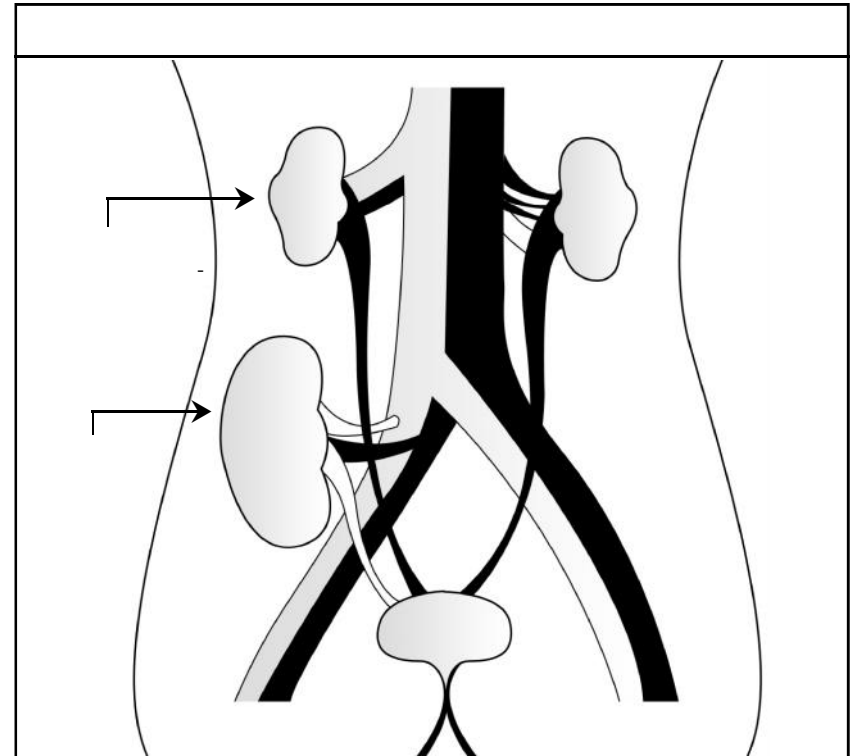
/ ().

(pre emptive)

?



?



HLA-

().

?

“ ”?

« »

()

« »

1.

(, , .)

(, ,)

« » - .

,),

2.

“ ”.

3.

4.

?

“ ”,

“ ”

« » .

“ ”

‘ ’

- ?

‘ ’

‘ ’

‘ ’

‘ ’

“ ”?

- -

(),

‘ ’

“ ”?

“ ”?

-

“ ”

‘ ’

‘ ’

‘ ’

“ ”

‘ ’

‘ ’

“ ”

“ ”?

1.

2.

3.

4. (

5. 18 70 (

)

?

‘ ’

‘ ’

‘ ’

?

‘ ’

‘ ’

- ().
- .
- ,
- ,
- () ,
- ?
- :
- .
- ,
- ,
- ()
-).
- ,
- ,
- ,
- .
- ,
- ,
- .
- ,
- .

, !

- , HLA
- ,
- ()
- ,
- .
- .
- - ,
- - ,
- .
- - ,
- ?
- -
- -
- -
- - ,
- .
- .
- ,
- -
- ?
- ,
- -
- ()
-).

-
 .
 ,
)
 ()
)
 ()
 (30 300 / .),
 ()
 > 300 / .),
 ?
 ,
 .
 ()
 ,
 .

5 ,
 ,
 ,
 -
 .
 ?
 1
 5
 2
 ,
 .
 ?
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 .

_____ ,

.

?

:

().

:

;

()

.

?

:

-
-

7.

- 130/80 . . .
- ().
-

_____ , , , (

).

- :

.

-
-

130/80 . . .

- () ,
- a

.

- () ,

130/80 . . .

• -

.

,

150 / -

.

• (12).

• (,

,

...).

•

.

?

,

• ,

,

.

-

.

• ,

.

• , ,

.

• , ,

,

• ()

.

• ,

.

()

- -
 - , , ,
 -
- ?

1. :

2. :

3. :

4. :

5. :

6. :

7. :

8. :

9. :

Empty rectangular box

Empty rectangular box

3. (): (5 - 10%

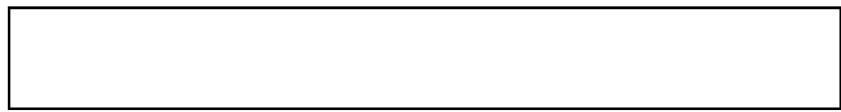
) , , ,
.
,
,
(
).

4. :
,
.
?
-
,
,
?
,
:

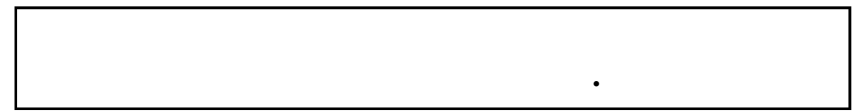
• -
•
• ,
,
• 75% 95%
20 70

• ,
• , ,
•
• : , ,
• :
?
:
:
?

: ,
 ,
 :
 :
 . 24
 ;
 :
 :



: “ , ”
 50-70%
 10%
 1.
 •
 12-14 (3)
 •
 •



• :
 .
 ,
 .
 • :
 ,
 ;
 ;
 . :
 .

B.

•
 (5),
 3-6
 .
 .
 .
 , - .

50% .

,
 ,
 . 2-3 ,
 . :
 - , ,
 ,
 .
 .

B.

•
 : ,
 (,
 . .).
 ,
 :
 - , ,
 . ,
 .

.

()

60

(),

?

?

(3)

()?

“ ”

“ ”

—

y

80

60

90%

50

70

•

•

•

•

•

•

•

.

50

100-200

•

•

•

() -

•

:

,

,

,

.

?
?

,

,

:

,

,

:

(

B.

C.

(

“ ” -

5- () \

()

5- -

:

C.

-
-

-
-
-
-
-

()

1.

()

85% - 90%

():

5 - 10

()

1.

():

2.

():

3. :

4. :

5. :

?

- ()
-
-
-

1.

2.

1.

Empty rectangular box for handwritten notes.

?

?

()

?

?

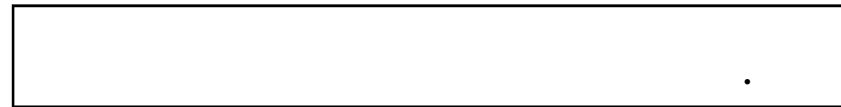
-
-
-

Empty rectangular box for handwritten notes.

3(3)

90%

2 8



-
-

?

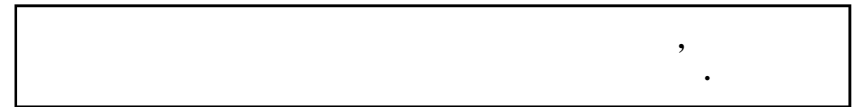
(1)

(2)

(3)

1.

-
- (4+)
(3+ 4+)



•

•

3

24

/

24

2.

•

(3 /)

() ,

•

•

B.

()

1.

•

•

•

RW.

(C3, C4)

2.

•

•

•

3.

- , .

4). (

, , ().

1.

• / ,

• : ,

, ,

,

, .

• : “ ”.

2.

• : ()

1-4 ().

• : ,

, : , ().

() .

(,)

, . .)

.

().

11

14 .

,

?

- , , .
- , ,
- . ,
- .
- .

()

.

?

:

- .
- ,
- ,
- ,
- - .
- .

?

:

• , .

•

: , .

• , (, - ())

•

• (,)

•

• : , ,

18.

, ,

1. : .

• : 18.

• : ,

• , , , -

2. : ,

• : , ,

• : DMSA -

3 - 6

,

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

() .

3 - 6

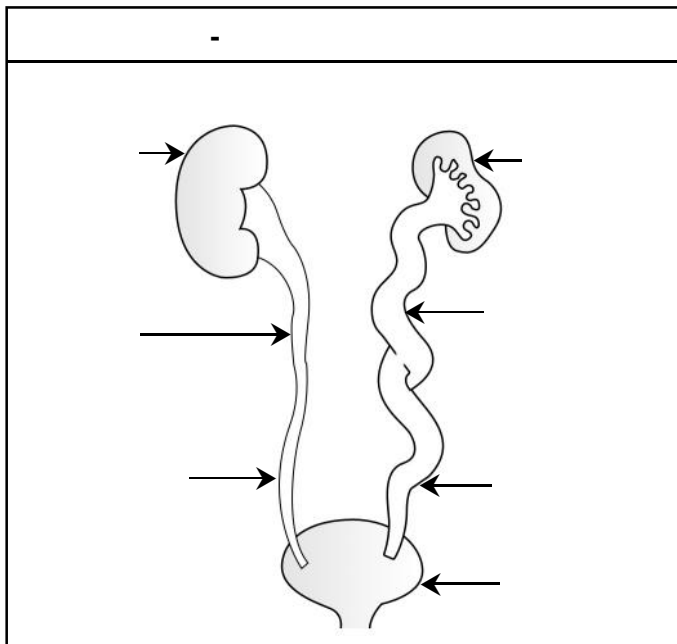
-
-

DMSA

() ,

()

(I V).



?

()

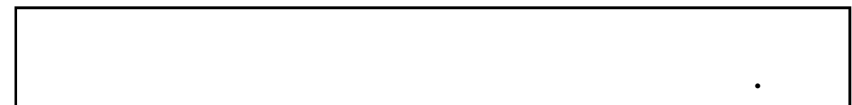
?

1.

-
-
-

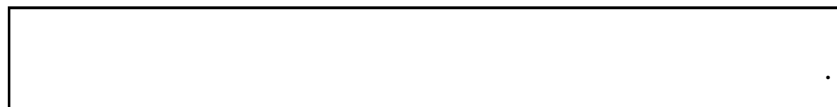
(I II).

(V).

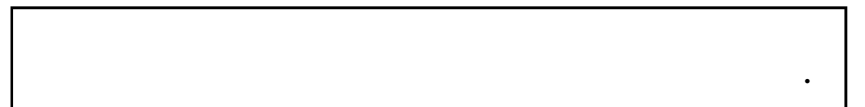


2.

- -
- :
- :
- DMSA :
- ?
- 5-6



,
5
,
,
()
,
,
()
(88-99%).
15



2.

- 2-3 .
- (,), ()

3.

- - .
- ,
- .
- , ,
- « » a x

4.

- , ,
- 7 .
- ,

, , 7 .

, .

- ,
- .

5.

- .
- ,
- .

6.

- , ,
- « » a x
- ,
- :
- ,
- ,
- ,

, , .

25

o ep

()

1.

2.

3.

4.

5.

0,8 /

1.

35 - 40

4. ().

?

:

40%

- :
- :
- :
- :
- :
- :

- :
- “ ”
- “ ”
- ?
- 6-8
- 5
- ?
- :
- 1. ,
- 2. , , ,
- 3. : , ,
- 4. ,
- 5. , , ,
- : , , ..
- 6. , .
- 7. : , ,
- , ..
- 8. : , , , ,
- ..
- 9. .
- 10. , , ,
- , ..

11. , , ,
 : , .
 12. : , , , ,
 .
 1. , , .
 , .
 2. (, ,).
 3. .
 , , , , , .
 4. . , .
 .
 5. .
 6. .
 7. , , , , , ,

, , , , , ,
 , , , , , ,
 8. ! , ,
 .
 9. . , ,
 , ,
 10. . , ,
 , .
 5. ?
 , .
 , .
 5 ., (, ,
 , , , , , ,
 , , , , , ,

).

4. :

5. :

6. :

7. :

8. :

9. :

10. :

11. : 300 - 350

12. :

13. :

():

,
,

“ ”
« »

:

:

():

,

, 24

():

()

2,5 6,5 / .

60 115 / ,

():

5.

():

40-45

:

:

“ ”.

:

:

:

90

:

:

5

().

5

():

	135-145 /	1,0	135-145 /
	3,5-5,0 /	1,0	3,5-5,0 /
	101-112 /	1	101-112 /
	4,4-5,2 /	0,25	1,1-1,3 /
	8,5-10,5 /	0,25	2,2-2,8 /
	2,5-4,5 /	0,32	0,8-1,45 /
	1,8-3 /	0,41	0,75-1,25 /
	22-28 /	1	22-28 /
:	2,4-7,4 /	59,48	140-440 /
	1,4-5,8 /	59,48	80-350 /
	11-54 /	0,11	1,2-5,7 /
:	6,0-8,0 /	10	60-80 /
	3,4-4,7 /	10	34-47 /
	100-220 /	0,03	3,0-6,5 /
	60-110 /	0,055	3,3-6,1 /
:	0,1-1,2 /	17,1	2-21 /
	0,1-0,5 /	17,1	<8 /
	0,1-0,7 /	17,1	<12 /
	7-56 /	0,02	0,14-1,12 /
	0-35 /	0,02	0-0,58 /
	41-133 /	0,02	0,7-2,2 /

			230-249
	45-50		234
47			241
46			238
49			238
47			243
45			239
	50		231
45			
	45		170-185
	()	173	
	77-79		177
	19-21		172
	13,57,71		171
14-21		179	
	34-42		178
	34-39		139-142
11			?
14			142
72-83			141
	()	139	
	77		
	88		143-151
86			146-148
85			149-150
	80		144-145
			148-149
	76		143-144
	120		
	120-131		209-222
123	123-128		210-212
			209-210
	?131		213
	?122		210
129			213-214
	123-128		
	128		212
	121		?
25,32,72-97			222
73			27,41,152-169
	73		154
	74		157

	164	137-138
164		
	159	?138
158		22,25,29,43-44
155		45-50
	165	51-53
	() 215-217	
		34-42
	44, 51, 98	-
		()25,217-222
	57, 68-69	219
		220-221
	?	
	61	
62-71		98-119
	62-71	100
54, 57		
06, 16, 30, 59		106
	186-191	102-103
		99
	19,212-213	100
		113
	90-97	113-119
		106-113
	?	
	97	
95		113-119
94		
95		23, 43-44, 51-71
		56, 71
	90	58-59
	26,192-208	72-97
195		230-249
		57
	?	
	208	52
198-206		
207		
194		
	223-229	
		?
	228	
224		
	223	
	73,90-97	
	132-138	
134		
133		